



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ปรับปรุง ๒๕๖๗)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อย สามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

(ดร.ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษา	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร	๒
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๔
๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๘
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๙
๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๐

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑๑
๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๑
๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๒

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

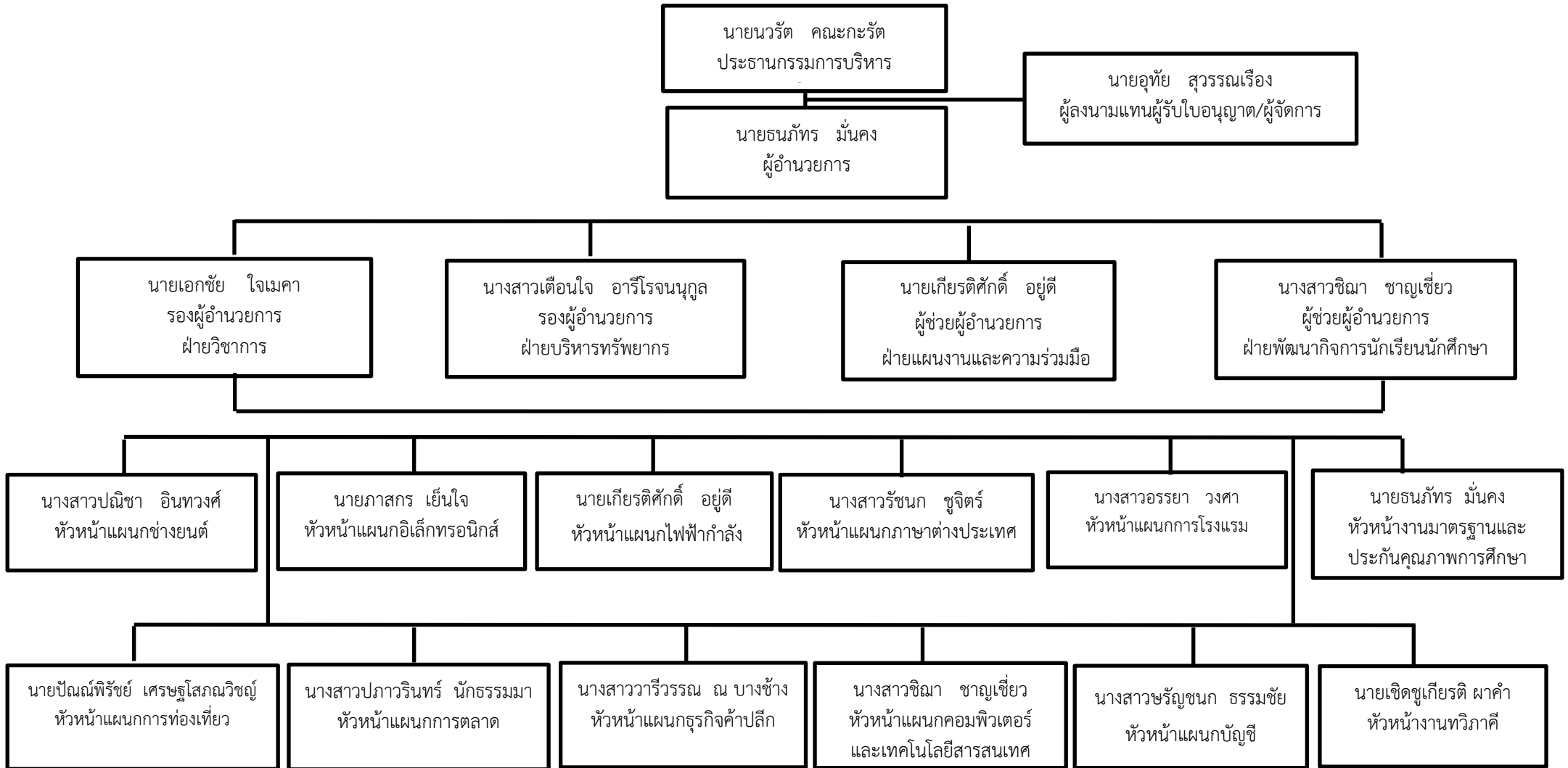
๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๓
๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๑๓
๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๑๔
๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๑๕
๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๘

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗)	๑๗๗
---	-----

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

สรุปจำนวน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปี ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๙๖ คน

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้อำนวยการ	๑	๑	
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	๒
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	๓
ครูประจำ	๗๐	๔๗	๗๐
ข้าราชการ	-	-	-
ผู้ที่ได้รับการรับรอง	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๒	-	๒
เจ้าหน้าที่	๑๗	๖	-
รวมครู	๗๐	๔๗	๗๐
รวมทั้งสิ้น	๙๖	๖๐	๗๗

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
สาขาวิชาการบัญชี	๕	๕	-	๔	๑	-	-	๕	-	
สาขาวิชาการตลาด	๒	๒	-	๒		-	-	๒	-	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๔	๔	-	๑	๓	-	-	๔	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕	๕	-	๕		-	-	๕	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	-	๓	๑	-	-	๔	-	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓	๓	-	๓		-	-	๓	-	
สาขาวิชาการโรงแรม	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-	

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ	๗	๗	-	๕	๒	-	-	๓	-
สาขาวิชาช่างยนต์	๙	๙	-	๕	๔	-	๑	๓	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๕	๕	-	๓	๒	-	-	๕	-
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
สาขาวิชาการบัญชี	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๒	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้า	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
ครูสามัญ	๑๒	๑๒	-	๘	๔	-	-	๑๓	-
รวมทั้งสิ้น	๗๕	๗๕	-	๕๒	๒๓	-	๒	๗๓	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๖	-	-	๖	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	๖	-	-	๖	-
ฝ่ายอำนวยการ	๔	-	-	๔	-
ฝ่ายการเงิน	๑	-	-	๑	-
รวม	๑๗			๑๗	

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลด้านผู้เรียน (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวน
ปวช.๑	๔๙๒
ปวช.๒	๔๑๖
ปวช.๓	๔๓๕
รวม ปวช.	๑,๓๔๓

ระดับชั้น	จำนวน
ปวส.๑	๑๙๙
ปวส.๒	๕๕
รวม ปวส.	๒๕๔

ระดับ/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ				
กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี (สาขาวิชาการบัญชี)	๓๐	๔๙	๒๙	๑๐๘
กลุ่มอาชีพ การตลาด (สาขาวิชา การตลาด)	๓๒	๔๓	๓๕	๑๑๐
กลุ่มอาชีพ การตลาด (สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก)	๑๐๓	-	๘๓	๑๘๖
กลุ่มอาชีพ การจัดการ (สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ)	๖๖	๔๔	-	๑๑๐
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	๓๓	๓๓	๕๒	๑๑๘
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ)	๑๕	๒๕	๓๑	๗๑
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว (สาขาวิชา การท่องเที่ยว)	๑๔	๑๔	๒๓	๕๑
กลุ่มอาชีพ การโรงแรม (สาขาวิชา การโรงแรม)	๕๓	๔๖	๒๖	๑๒๕
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม				
กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ (สาขาวิชา ช่างยนต์)	๘๙	๘๔	๘๕	๒๕๘
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์)	๒๖	๓๒	๑๔	๗๒
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า	๓๑	๔๖	๕๗	๑๓๔
รวม	๔๙๒	๔๑๖	๔๓๕	๑,๓๔๓

ระดับชั้น/สาขางาน	ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม
	จำนวน	จำนวน	
ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ			
กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี สาขาวิชา การบัญชี	๒๑	๒๓	๔๔
กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด	๙	-	๙
กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓๙	-	๓๙
กลุ่มอาชีพ การจัดการ สาขาวิชา ภาษา และการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	-	๑๓	๑๓
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๑	-	๒๑
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๑๙	๓๕
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	๕	-	๕
กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม	๑๓	-	๑๓
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม			
กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	๓๒	-	๓๒
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๖	-	๒๖
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ไฟฟ้า	๑๗	-	๑๗
รวม	๑๙๙	๕๕	๒๕๔
รวมทั้งหมด	๑,๕๙๗		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวน
ปวช.๓	พาณิชยกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม อุตสาหกรรม	การบัญชี	๓๕
		การตลาด	๒๔
		ธุรกิจค้าปลีก	๖๕
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๔
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖
		การท่องเที่ยว	๒๓
		การโรงแรม	๓๔
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๙
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๒
	ช่างยนต์	๘๑	
รวมระดับชั้น ปวช.๓			๓๙๓
ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวน
ปวส.๒	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรม	การบัญชี	๓๙
		การตลาด	๒๐
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๖
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
		การท่องเที่ยว	๑๐
		การโรงแรม	๑๖
		ไฟฟ้า	๒๐
		อิเล็กทรอนิกส์	๙
		เทคนิคเครื่องกล	๓๐
รวมระดับชั้น ปวส.๒			๑๖๐
รวมทุกระดับชั้น			๕๕๓

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
๑	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
๒	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด
๓	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก
๔	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ สาขางาน ภาษาต่างประเทศ	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การจัดการ สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ
๕	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๖	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว
๘	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม
๙	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์
๑๐	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
๑๑	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน.....๓.....หลัง
จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง
จำนวนห้องเรียน.....๔๓.....ห้อง
จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๑๒.....ห้อง
- โรงฝึกงาน
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๓.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๕.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....๓.....ห้อง
จำนวนห้องประกอบ.....๒๘.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....๒.....ห้อง
 - ห้องประชุม.....๒.....ห้อง
 - ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
 - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
 - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....๑.....ห้อง
 - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
 - ห้อง QA.....๑.....ห้อง
 - ห้องSA.....๑.....ห้อง
 - ห้องนวัตกรรม.....๑.....ห้อง
 - ห้องติดตั้ง.....๑.....ห้อง
 - ห้องทะเบียนวิชาการ.....๑.....ห้อง
 - ห้อง Internet Room.....๑.....ห้อง

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
๑	งบบุคลากร	๒๓,๕๕๐,๕๙๑.๘๐	๘,๒๕๔,๒๑๑.๐๓	๓๑,๘๐๔,๘๐๒.๘๓
๒	งบดำเนินงาน			๒๗,๔๐๕,๕๖๓.๐๖
๓	งบลงทุน			-
๔	งบเงินอุดหนุน	๒๗,๗๕๐,๗๕๓.๐๙	๕,๓๕๒,๐๘๗.๒๖	๓๓,๑๐๒,๘๔๐.๓๕
๕	งบรายจ่ายอื่น			๙๙๐,๖๕๓.๐๐
รวม				๙๓,๓๐๓,๘๕๙.๒๔

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเนนความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

๑.๔ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร สงเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ สงเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๒.๕ ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาสงเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ภายในปี ๒๕๗๐”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชา ที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๕. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๖. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ

๗. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๙. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๐. ส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีความเป็นเลิศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑๒. ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑	สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๒	เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่	๔	สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๕	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	๕	เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๖	ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ	๖	เสริมสร้างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
๗	สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	๗	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
๘	ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๘	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๙	ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๙	พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐	ส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีความเป็นเลิศสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑๐	สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๑๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	๑๑	สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒	ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา	๑๒	สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการและบริหารธุรกิจ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษามี จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตาม หลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
๒. ทำงานโดยเน่นความรูเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง
๓. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงาน และก้าวหน้าในระดับหัวหน้างาน หรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี)
๒. โครงการ งานติดตามวัดและประเมินผล
๓. โครงการสอบ V-net

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ อิสระได้ภายใน ระยะเวลา ๑ ปี
๒. สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาน ประกอบการ หรือสถานศึกษา นักศึกษาที่เรียน ทำงานโดยเน้นความรู้ เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ได้รับผลคะแนนการ อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป
๓. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และทักษะทั้งเชิงทฤษฎีและ ปฏิบัติตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาทำให้นักศึกษามีผลการ

เรียนตามหลักสูตรและนักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ตามระยะเวลา
ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

๔. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)
มีผลการสอบ ทางการศึกษา ระดับประเทศ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีจำนวน ๑
กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
๓. สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะ
หลักสูตรสามารถแข่งขันได้
๔. เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๕. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๖. มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
๗. ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ
๒. โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา
๓. โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๕. โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do
๖. โครงการตลาดนัด PYT
๗. โครงการทัศนศึกษา
๘. โครงการครูชุมชน
๙. โครงการ Five Stars Language

๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ค่าย SMSQ)
๑๑. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
๑๒. โครงการ Happy Vocabulary
๑๓. โครงการ Project approach
๑๔. โครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
๑๕. โครงการ บริการวิชาการวิชาชีพ สู่ชุมชน
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๑๗. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๑๘. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย
๑๙. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
๒๐. โครงการส่งเสริม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น
ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ
๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน นวัตกรรม
๓. ครูผู้สอน ร่วมโครงการ
๔. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทาง
วิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน และเกิดทักษะทางวิชาการ
หรือวิชาชีพ ในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่
๕. ครูผู้สอน มีการจัดการเรียน การสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา
สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง
๖. ร้อยละของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓
๗. นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับ
การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๘. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ รักการใฝ่หาความรู้
ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน และผ่านการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ
๙. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
และบุคคลภายนอก
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทาง
วิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน
๑๑. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ
แก่ผู้เข้าทดสอบ

๑๒. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน
๑๓. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ ในการนำวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผนจัดการ ทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้ กับเทคโนโลยี และการสื่อสารในยุคปัจจุบัน ได้มากขึ้น
๑๔. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน
๑๕. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการ ทักษะศึกษา
๑๖. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่
๑๗. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี เข้าร่วมโครงการ ครูชุมชน
๑๘. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
๑๙. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากเจ้าของภาษา และสามารถนำภาษาอังกฤษ ไปปรับใช้กับวิชาชีพ สาขาของตนเอง
๒๐. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ และ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๒๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
๒๒. นักศึกษาพัฒนา และฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๒๓. ครูผู้สอนได้จัดการเรียน การสอนให้นักศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
๒๔. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะ และเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน
๒๕. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น

สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง

๒๖. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วม โครงการบริการ วิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒๗. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน ได้พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่กำหนดไว้

๒๘. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการตลาด เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ด้านการอบรม การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๒๙. นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓๐. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๑ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย

๓๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ผ่านการ จัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนา ทักษะ และ ความรู้ ด้าน ภาษา ไทย ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน มีความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

๓๓. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓๔. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้พัฒนาทักษะต่างๆ ในด้านรายวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมจัดบอร์ด วันวิทยาศาสตร์ และ ตอบปัญหาความรู้ทั่วไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งตอบสนอง ความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีวินัยทางการเงิน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
๒. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
๓. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น
๔. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการอาชีวเอกชนต้นแบบปลอดภัย
๒. โครงการวันแม่
๓. โครงการวันพ่อ
๔. โครงการ Art and culture day
๕. โครงการ พุทธมาฆะ
๖. โครงการไหว้ครู
๗. โครงการ College is my home
๘. โครงการ ประหยัดพลังงาน
๙. โครงการ Sport Day
๑๐. โครงการ Family Day
๑๑. โครงการ First Day
๑๒. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
๑๓. โครงการเลือกตั้งองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๑๔. โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do
๑๕. โครงการ สถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน
๑๖. โครงการค่ายราชพฤกษ์
๑๗. โครงการ ตรวจสารเสพติด
๑๘. โครงการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท
๑๙. โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๐. โครงการป้องกันความเสี่ยงการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไม่เหมาะสม

๒๑. โครงการตรวจหอพัก
๒๒. โครงการลาดตระเวน เพื่อป้องกันความเสี่ยง ภายนอก
สถานศึกษา
๒๓. โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย
๒๔. โครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน
๒๕. โครงการ สืบฮีตสานฮอยลอย กระทงยี่เป็ง
๒๖. โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน
๒๗. โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
๒๘. โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระชนมายุ ๙๕ พรรษา
๒๙. โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓๐. โครงการทัศนศึกษา เพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
๓๑. โครงการ To Be Number one
๓๒. โครงการทำบุญตักบาตร
๓๓. โครงการ Little Manager
๓๔. โครงการ ๑๑๑๕
๓๕. โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา
๓๖. โครงการ Creative club
๓๗. โครงการพายัพเทคโนโลยี
๓๘. โครงการ พายัพอวดดี
๓๙. โครงการ เสื้อฟ้าให้น้อง
๔๐. โครงการ New Year Party
๔๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๔๒. โครงการ วิทยุ วิทยุ ใส่ใจภาวะโลกร้อน (PYT Reduce Global Warming)
๔๓. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
๔๔. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่
๔๕. โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๔๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สอดคล้องกับธุรกิจ
๔๗. โครงการสรุปผลการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเอกชน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขาเข้าร่วมโครงการ

๒. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่ และส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสำนึก ต่อส่วนรวม ในการอนุรักษ์บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งภายใน และภายนอกบริเวณสถานศึกษา
๓. นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม
๕. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย
๖. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์ สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทย ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม สมาคม ชุมชน หรือองค์กร ได้สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๗. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๘. ครูผู้สอน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน และนอกสถานศึกษา
๙. นักศึกษาผ่านเข้าร่วมโครงการ ได้นำหลักคิดที่ได้จากกิจกรรมไปพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ
๑๐. นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย รวมทั้งนักศึกษามีการวางแผนจัดซ่อมบำรุงเหมาะสม ทันทต่อเหตุการณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชน มีกิจกรรมที่อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย
๑๑. นักศึกษามีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน และรู้จักการใช้พลังงาน
๑๒. นักศึกษา สามารถนำทักษะ หลักที่ได้พัฒนาจาก โครงการประหยัดพลังงาน ไปประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในวิชาชีพได้
๑๓. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพที่แข็งแรง
๑๔. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

๑๕. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
๑๖. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่างอิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่มเป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา
๑๗. นักศึกษาได้มีส่วนร่วม และใช้สิทธิ ในการเลือกตั้ง เพื่อหาตัวแทนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร
๑๘. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการนำวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และการสื่อสารในยุคปัจจุบันได้มากขึ้น
๑๙. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี การมีจิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี
๒๐. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตรและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
๒๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงสารเสพติด
๒๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ควบคุมตนเองได้ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ดีไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน และร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒๓. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านการมีวุฒิทางอารมณ์ การใช้เหตุผล ไม่มีปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยง ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้ ไม่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ทำให้เกิดโทษ มนุษยสัมพันธ์ ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนและร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ และเพื่อให้ นักศึกษา รู้เท่าทัน การใช้สื่อต่างๆ
๒๔. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ที่ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV โรคเอดส์ โรคที่ติดจากการมีเพศสัมพันธ์ หรือ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความเข้าใจที่จะใช้ชีวิต ในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข
๒๕. นักศึกษา ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
๒๖. นักศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งใน และนอกวิทยาลัย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และการบริการ ให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต ด้านการเรียน ด้านบุคลิกภาพมีส่วนร่วม ของ สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็ง

๒๗. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติซับซ้อนจักรยานยนต์ ได้อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร

๒๘. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน ได้รับความช่วยเหลือ การติดตามจาก อาจารย์ที่ปรึกษา อย่างทันถ่วงที ผ่านการทำ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) เพื่อให้ทราบข้อมูลของนักศึกษา รายบุคคล ผ่านการคัดกรอง ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ การติดตาม การขาดเรียนเป็นรายวัน และการให้ความช่วยเหลือแนะนำ ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิต ในสถานศึกษาได้อย่างดี และมีความสุข อันจะส่งผลให้นักศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษา ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒๘. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกทักษะพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะหลัก ที่จำเป็นใน งานอาชีพ ผ่านกิจกรรม สืบฮีตสานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง

๒๙. โครงการได้เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้นักศึกษาตลอดจน ครอบครัว เพื่อให้ นักศึกษาเรียนหนังสือ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ทำให้เรา เป็นคนที่สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้เป็นอย่างดี

๓๑. ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมร่วมกัน

๓๒. ผู้บริหาร ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓๓. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานและ รับผิดชอบ ในหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนา และแบบอย่างที่ดี

๓๔. สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พัฒนา ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน

๓๕. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่ มีคุณภาพ

๓๖. นักศึกษาพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓๗. นักศึกษา ได้มีจิตสาธารณะ ฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓๘. นักศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย

๓๙. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ ด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

๔๐. นักศึกษาผ่านการเรียนรู้และส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วม ในการป้องกันแก้ไขเกี่ยวกับยาเสพติด ในสถานศึกษา

อีกทั้งยังสามารถ ปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุข
ทั้งปวงได้

๔๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริม การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
ที่ตนนับถือ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

๔๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ ด้านความ
รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละต่อส่วนรวม อีกทั้ง มีประชาธิปไตย สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ได้เต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

๔๓. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต การเรียน และ
บุคลิกภาพ โดยสามารถ นำคำแนะนำ ต่าง ๆ ที่ได้จากการพูดคุย
และปรึกษาหารือ มาพัฒนาพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิด ความก้าวหน้า
ทางด้าน การเรียนต่อ อีกทั้งสามารถ ทำให้นักศึกษา จบหลักสูตรภายใน
เวลาที่สถานศึกษา กำหนดได้ และยังเป็น การ
ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือนักศึกษา ให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่ออาจารย์
ที่ปรึกษาอีกด้วย

๔๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ได้รับความ
ช่วยเหลือ การติดตามจาก อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างทันถ่วงที ในกรณี
ที่มีการขาดเรียนติดต่อกัน ๓ วัน หรือมีปัญหา อันจะส่งผลกระทบต่อ
การสำเร็จการศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นด้านการเรียน ด้านเศรษฐกิจ
ในครอบครัว หรือด้านพฤติกรรม โดยการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ
ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองในการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
ของนักศึกษา

๔๕. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๔๖. นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้โดยไม่มีเงื่อนไข

๔๗. นักศึกษา สามารถวางแผน และจัดกิจกรรม ของวิทยาลัย
ได้สำเร็จลุล่วง

๔๘. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพ
ที่แข็งแรง

๔๙. นักศึกษา เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ การทำงาน ในรูปแบบ
ต่าง ๆ ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหารายได้
ในการช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น

๕๐. นักศึกษา เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้การทำงาน ในรูปแบบ
ต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์เพื่อหารายได้
ในการช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น

๕๑. นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม
ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างความสามัคคี และความสัมพันธอันดีต่อกัน

๕๒. ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม สถานศึกษา สามารถชักนำ
สมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอกที่มีความเข้มแข็งมา ให้
การสนับสนุน สถานศึกษา

๕๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักถึงภาวะโลกร้อน รู้จักการใช้ทรัพยากร ที่ช่วยลดขยะ และรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้านการทำงานเป็นทีม

๕๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึก ในการนำของเหลือใช้ไปดัดแปลง ให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์

๕๕. นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจ แนวทางการปฏิบัติงานองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕๖. นักเรียน นักศึกษาองค์การ ฯ และชมรมวิชาชีพทุกสาขา เข้าร่วม ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๕๗. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน

๕๘. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก

๕๙. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลัก ของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงาน ในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้า และบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับ จากการปฏิบัติงาน

๖๐. อาจารย์ได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่บูรณาการ และสอดคล้องกับการ พื้นฐานของ การเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๖๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถ นำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจากโครงการ ไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบ ธุรกิจได้ในอนาคต

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑. วัตถุประสงค์

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน

๒. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการสรุปผลการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน
๒. โครงการตลาดนัด PYT
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สอดคล้องกับธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจากโครงการ ไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ในอนาคต
๒. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้านมี ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
๓. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน
๔. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน
๕. นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะพื้นฐาน การปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก
๖. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลัก ของนักศึกษา ผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน
๗. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ และสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

- พันธกิจที่ ๕** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้
- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

- ๑.๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- ๑.๒ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
๒. โครงการส่งเสริม ห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๓. โครงการ พัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life
๔. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี
๕. โครงการ พัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๖. โครงการอาชีวะบริการ (บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน)
๗. โครงการส่งเสริม ทักษะการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. โรงเรียนเครือข่ายและมหาวิทยาลัย ที่ทำความร่วมมือหลักสูตรในการเชื่อมโยง
๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา
๔. ตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยน ภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น
๕. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้มีวินัยทางการเงิน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๖. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
๗. อาจารย์ผู้สอน ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัดประเมินผลของนักศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้ ให้เกิดสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคน มีแผนการสอน เหมาะสมกับกลุ่มของนักศึกษา มีการเตรียมพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนของตน

โดยมีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย ต่อกระแส
โลกาภิวัตน์ และส่งเสริมให้เกิดผลงาน จากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจากการวิจัย
เชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ของอาจารย์และนักศึกษา
๘. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาชีพที่เรียนมา
ทัศนคติ และบุคลิกภาพ ให้เหมาะสม ได้พัฒนาคุณ ลักษณะ
อันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่กำหนดไว้
๙. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านมีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ
และวิชาชีพ ในการทำงาน ตามสาขา ที่เรียน

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต
อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่
กำหนด
๒. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้าน
คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตาม
หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
๕. การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
๖. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้
ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. งานสรุปครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)
๓. โครงการพัฒนาครูดานวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)
๔. โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายวิชา
๖. โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร
๗. โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Block Course

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ของครูในสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และคุณวุฒิ ตรงตามสาขา
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านมีความเป็นผู้นำ มีทักษะทางอาชีพ การใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนา การเรียนการสอน และเข้าใจ ถึงปรัชญาการ จัดการศึกษา อย่างแท้จริง
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ
๔. ครูและบุคลากรผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้อ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน และสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีระดับสูงขึ้น
๕. นักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการได้พัฒนา คุณลักษณะที่ดีในการทำงาน
๗. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบ โมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง

พันธกิจที่ ๗ สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
๒. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๓. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ครุภัณฑ์
๕. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. งานสรรหาครูและบุคลากร
๒. งานจัดโครงสร้างการบริหาร งานในองค์กร
๓. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร
๔. โครงการรวบรวมรางวัลผลงานประจำปีของครูและบุคลากร
๕. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
๖. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
๗. โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ
๘. งานจัดสรรงบประมาณและการบริการประจำปี
๙. โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง
๑๑. โครงการพัฒนาสื่อการสอนของครู
๑๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ IT
๑๓. โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร
๑๔. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครู เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๒. มีโครงสร้างการบริหารงานระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสม ครบทุกฝ่ายงาน
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการได้พัฒนา คุณลักษณะที่ดี ในการทำงาน
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตระหนักในการ เป็นแบบอย่างที่ดี

๕. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยใน และเพียงพอต่อความต้องการ
๖. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ และความสะอาดของอาคารเรียนทุกแห่ง
๗. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านการใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการและลักษณะนิสัยในการอ่าน
๘. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา
๙. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
๑๐. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
๑๑. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
๑๒. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๑๓. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา
๑๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้าน ได้พัฒนาการใช้งานสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน สามารถนำข้อมูล และสารสนเทศ ไปใช้ในการเรียนการสอน
๑๕. นักศึกษาได้พัฒนาการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และคุ้มค่า มีแหล่งสืบค้น ข้อมูลอย่างเพียงพอ สามารถนำข้อมูล และสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน
๑๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงาน
๑๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย พัฒนาตนเอง สม่่าเสมอ และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน

พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๘ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ **กลยุทธ์ที่ ๘** ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
๒. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี
๒. โครงการพัฒนา และส่งเสริมการทำงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๓. โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Block Course
๔. โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
๕. โครงการสรุปผลการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเอกชน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน
๒. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยและบริหารธุรกิจ มีความเป็นผู้นำ
๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบ โมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
๔. โรงเรียนเครือข่ายและมหาวิทยาลัย ที่ทำความร่วมมือหลักสูตรในการ เชื่อมโยง
๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา
๖. ตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยน ภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียน และผู้ประกอบการเกิดความเชื่อมั่น
๗. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ที่ได้รับจากโครงการ ไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจ ได้ในอนาคต

พันธกิจที่ ๙ ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๙ ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา
๒. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้
๓. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ
๒. โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
๓. โครงการอาชีวะบริการ (บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน)
๔. โครงการ แสวงหาทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน
๕. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี
๖. โครงการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร นำทักษะวิชาการหรือวิชาชีพมาให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้
๒. นักเรียนได้วิเคราะห์ความสนใจและความถนัดในการเรียนของตนเอง ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
๓. สถานศึกษาร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา และร่วมกันจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อให้นักเรียน
๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา

๕. ตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และ การปฏิรูปการเปลี่ยน ภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีพให้นักเรียน และผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น
๖. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาชีพที่เรียนมา ทักษะคิด และบุคลิกภาพ ให้เหมาะสม ได้พัฒนาคุณ ลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ที่กำหนดไว้
๗. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน
๘. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน และเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพของนักศึกษา

พันธกิจที่ ๑๐ สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑๐ สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการพัฒนาและเผยแพร่ทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน
๒. โครงการพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครู และบุคลากร
๓. โครงการ ส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่
๔. โครงการพัฒนาโครงการงานวิชาชีพ (Project)ตามหลักสูตร เพื่อประกวด และเผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ ภาค ระดับประเทศ และ ระดับ นานาชาติ
๕. งานรางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์ รุ่นใหม่

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์
๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ
๓. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง
๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ
๕. ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะการพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนให้ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนเข้าประกวด
๖. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง
๗. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
๘. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจากสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ
๙. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง
๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ

พันธกิจที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑๑ สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของ

สถานประกอบการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ ได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน
๒. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตาม ที่สถานประกอบการต้องการ
๓. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้พัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานให้ เหมาะสมกับวิชาชีพ
๔. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ และ วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันโดยใช้ความรู้ทางวิชาการ อาชีพได้อย่างเหมาะสม
๕. นักศึกษามีกิจกรรมรยาทที่ดี และวางตัวได้เหมาะสม มีความกล้าพูด กล้าถาม และความกล้าแสดงออก

พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๗ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑. สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผู้บริหารครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม โดยแยกเป็น ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานตามแผน และร่วมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ให้บรรลุเป้าหมาย

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

- เป้าประสงค์**
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
 ๒. ทำงานโดยเน่นความรูเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง
 ๓. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี)	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๒. เพื่อสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. เพื่อสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน ระยะเวลา ๑ ปี ๒.สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จ การศึกษา จากสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา นักศึกษาที่เรียน ทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ได้รับผลคะแนนการ อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป 	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	โครงการ งานติดตามวัดและประเมินผล	๑. เพื่อกำกับ ติดตามการใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถจบ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ๓. เพื่อ รายงาน ความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้และทักษะทั้งเชิง ทฤษฎีและปฏิบัติตามมาตรฐาน หลักสูตรของสถานศึกษาทำให้นักศึกษามีผลการเรียนตาม หลักสูตรและนักศึกษาสามารถ จบหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่ หลักสูตรได้กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการสอบ V-net	๑. นักเรียนได้ทดสอบ ความรู้และความคิดของ นักเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการ เรียน การสอน ของ สถานศึกษา	๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) มี ผลการสอบ ทาง การศึกษา ระดับประเทศผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

เป้าประสงค์ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๓. สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สมรรถนะวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหา ความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในผลิตผล งานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่ อ ส ่ง เ ส ร ิ ม ใ ห้ น ัก ค ี ก ข า มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของ ตนได้ เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัด กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้หลากหลาย ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ทำความ ร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน นวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการบัญชี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาการบัญชี ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูผู้สอนสาขา การตลาด ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูผู้สอน สาขาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพாயัพ และบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูผู้สอนสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการท่องเที่ยว	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการท่องเที่ยว ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๘	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการโรงแรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๑๘๔ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๙	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุรกิจ สาขา ภาษาต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ครู ผู้ สอน สาขา วิชา ภาษาต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๐	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาสามัญ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาสามัญ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๑	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๓๓๗ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูผู้สอน วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูผู้สอน วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๔	โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ นักศึกษารักการไฟฟ้า ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้วัดประมวผล ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพของตนเองจากผู้เชี่ยวชาญ ของภาครัฐ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ของ นักศึกษา ระดับ ชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะ วิชาชีพ รักการไฟฟ้าความรู้ ความสามารถทาง วิชาการและวิชาชีพตามสาขาที่เรียน และผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๕	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือ วิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้ การสนับสนุน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส. ๒ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตาม สาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๖	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ บุคคลภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๗	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาการโรงแรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส. ๒ สาขาวิชาการโรงแรมและบุคคลภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๘	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาช่างยนต์ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๙	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๐	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี การเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียน สำหรับใช้เป็นช่องทางในการออมเงิน เพิ่มขึ้น และความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารในยุคดิจิทัล ๔.๐</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษานำความรู้วิชาชีพที่เรียนมา พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของนวัตกรรมใช้ในการส่งเสริม กิจกรรมการฝากเงินร่วมกับธนาคาร โรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้สมาคม ชมรม เช่น สมาคม ศิษย์เก่าหรือองค์กรที่เข้มแข็งใน ชุมชนให้การสนับสนุนต่อเนื่องและ และสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการ นำวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมให้มี ประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนจัดการทางการเงิน และนำมา ประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และการ สื่อสารในยุคปัจจุบันได้มากขึ้น</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๑	โครงการตลาดนัด PYT	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาการและวิชาชีพของตนเอง มาบูรณาการกับการทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงานจริง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์หน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑,๙๐๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้าน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๒	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษาศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒๓	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการตลาด	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนา ชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษา อยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง
๒๔	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษา ติวงาน ใน สถาน ประกอบการที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนา ชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษา อยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๕	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษาศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๖	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาคูงานในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษาศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๗	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยวระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปี ที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๘	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปี ที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษายู่	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๙	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ภาษา ต่าง ประเทศ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการ เป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการ ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๐	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๑	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๒	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษายู่	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๓	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาการบัญชี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๔	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาการตลาด	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๕	โครงการประชุมชน สาขาวิชาธุรกิจ ค้าปลีก	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับ นักเรียน นักศึกษาได้แสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอนภายใน วิทยาลัย เป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้านมี ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๖	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๗	โครงการประชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๘	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๙	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาการ โรงแรม	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการโรงแรม ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๐	โครงการครุชุมชน สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๑	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างยนต์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอนภายใน วิทยาลัย เป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้านมี ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๒	โครงการประชุมชน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๓	โครงการครูชุมชน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๔	โครงการ Five Stars Language	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วม กับองค์กรที่มั่นคงจากภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจทุกระดับชั้น ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และสามารถนำภาษาอังกฤษไปปรับใช้กับวิชาชีพสาขาของตนเองได้วิชาชีพ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔๕	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณสมบัติที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ						
๔๖	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาวิชาที่เรียน และเกิดทักษะทางวิชาการในรายวิชาที่ตนเองศึกษาอยู่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๗	โครงการ Happy Vocabulary	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และ เทศกาลต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา ที่เข้าร่วมโครงการ (ยกเว้นนักศึกษา ทวิภาคี) เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนา และฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔๘	โครงการ Project approach สาขาวิชาการบัญชี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาการบัญชี ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาการบัญชี เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับ รายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน					
๔๙	โครงการ Project approach สาขาวิชาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความสามารถทักษะ และ เทคโนโลยี นำไป ประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่ สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้าง สื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้สนใจ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตามสาขาที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาการตลาด ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วย ตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตามสาขาที่เรียน					
๕๐	โครงการ Project approach สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตามสาขาที่เรียน					
๕๑	โครงการ Project approach สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้ สอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน					
๕๒	โครงการ Project approach สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน					
๕๓	โครงการ Project approach สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน					
๕๔	โครงการ Project approach สาขาวิชาการโรงแรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาการโรงแรมที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาการโรงแรม ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน					
๕๕	โครงการ Project approach สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ	เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้ ส อ น ส า ข า วิ ช า ภาษาต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาภาษาต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรม และนำผลงาน ไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน					

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕๖	โครงการ Project approach สาขาวิชาสามัญ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาสามัญ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาสามัญ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕๗	โครงการ Project approach สาขาวิชาช่างยนต์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาช่างยนต์ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงาน ไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕๘	โครงการ Project approach สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงาน ไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕๙	โครงการ Project approach สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖๐	โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่าง มี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับ จังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง และ ส่งเข้าประกวดในระดับ ภาค ระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.และปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖๑	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ สู่ชุมชน	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน ภายในวิทยาลัย เป็นการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครองและชุมชนในการจัด การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการที่กำหนดไว้</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ด้าน การ อ บ ร ม การ เป็น ผู้ประกอบการใหม่	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับ นักเรียน นักศึกษาได้แสวงหา ความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอนภายใน วิทยาลัย เป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการตลาด ที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้านมี ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๖๓	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริในการ อนุรักษ์ พัน ธุ กร ร ร ม พื ช อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖๔	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ในรายวิชาภาษาไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาไทยมาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๑ ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาไทย ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖๕	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๑ ที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้บริหาร วิทยาลัยฯ ๓. ครู บุคลากร วิทยาลัย เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๖๖	โครงการส่งเสริม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์มาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปกติ) ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้พัฒนาทักษะต่างๆในด้านรายวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมจัดบอร์ด วันวิทยาศาสตร์ และ ตอบปัญหาความรู้ทั่วไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					

- พันธกิจที่ ๓** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- เป้าประสงค์**
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
 ๒. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
 ๓. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น
 ๔. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๕. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการอาชีวเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตสำนึกต่อส่วนรวมในการอนุรักษ์บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติทั้งภายในและภายนอก บริเวณสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี และ ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านจิตสำนึกต่อส่วนรวมในการอนุรักษ์บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติทั้งภายใน และ ภายนอก บริเวณสถานศึกษา	๑ กิจกรรม	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	โครงการวันแม่	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกรการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกรการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓	โครงการวันพ่อ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกรการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑-๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔	โครงการ Art and culture day	๑. เพื่อให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. เพื่อให้สมาคม ชุมชน หรือองค์กรที่เข้มแข็ง ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์ สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม สมาคม ชุมชน หรือองค์กร ได้สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	โครงการ พุทธมามกะ	๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจระดับชั้น ปวช.ชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. ครูผู้สอน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๖	โครงการไหว้ครู	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน วัฒนธรรมความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา ศิลปะและ ภูมิ ปัญญา ไทย เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านเข้าร่วมโครงการ ได้นำหลักคิดที่ได้จากกิจกรรมไหว้ครู ไปพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗	โครงการ College is my home	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย ๒. สถานศึกษามีการกำหนดแผนการจัดซ่อมบำรุงอย่างเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ ๓. สถานศึกษา และชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย รวมทั้ง นักศึกษามีการวางแผนจัดซ่อมบำรุงที่เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชน มีกิจกรรมที่อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๘	โครงการ ประหยัดพลังงาน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมรักษาทรัพย์สินสมบัติภายในสถานศึกษา ร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายใน และภายนอกบริเวณสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน และรู้จักการใช้พลังงาน ๒. นักศึกษา สามารถนำทักษะ หลักที่ได้พัฒนาจาก โครงการประหยัดพลังงาน ไปประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในวิชาชีพได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๙	โครงการ Sport Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพดีออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬาและศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมทุกระดับชั้นทุกสาขา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬานันทนาการ และสุขภาพที่แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๐	โครงการ Family Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านนักศึกษา มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาภาคปกติทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๑	โครงการ First Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๒	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่างอิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่างอิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ผลงาน อย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่มเป็น รายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา					
๑๓	โครงการ เลือกตั้งองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. มีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพครบทุก ชมรมอย่างถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๒. มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทยอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยและให้สมาชิก ทุกคนได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิใน การเลือกตั้ง ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จัก หน้าที่และใช้สิทธิ์ของตนเองในการ เลือกคณะกรรมการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาภาคปกติ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิ ในการเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๕. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร						
๑๔	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนสำหรับใช้เป็นช่องทางการออมเงินเพิ่มขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในยุคดิจิทัล ๔.๐ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้วิชาชีพที่เรียนมาพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของนวัตกรรมใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการฝากเงินร่วมกับธนาคารโรงเรียน ๒. เพื่อให้สมาคม ชมรม เช่น สมาคมศิษย์เก่าหรือองค์กรที่เข้มแข็งในชุมชนให้การสนับสนุนต่อเนื่อง และและสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการนำวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และการสื่อสารในยุคปัจจุบันได้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๕	โครงการสถานศึกษาวิชาทหาร แข่งขัน	๑. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้าง ความสามัคคี มีอุดมการณ์ความรักชาติให้กับ นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา และได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา ในภารกิจช่วยเหลือ ประชาชน และการบรรเทา สาธารณภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี การมีจิต อาสา มีบุคลิกภาพที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๖	โครงการค่ายราชพฤกษ์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม และ มีความ เป็น ประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีภาวะ ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการ เข้าร่วมกิจกรรม และวิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างหลากหลายให้แก่ นักศึกษาตามความสนใจ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัคร เรียนระดับชั้นปวช.๑ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติ หน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตรและมี ภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการ เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๗	โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด ๒. เพื่อ ส่งเสริม คุณ ลั ก ษ ณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษาด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด และทะเลาะวิวาท	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงสารเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษา ด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหา เรื่องยาเสพติดและทะเลาะวิวาท	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๑๘	โครงการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท	๑. นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมความเสี่ง วุฒิทางอารมณ์ และควบคุมตนเองได้ ๒. นักศึกษาตระหนักถึงโทษของการทะเลาะวิวาท ๓. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนและร่วมกิจกรรมทางกลุ่มได้	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ควบคุมตนเองได้ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ดีไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน และร่วมกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๙	โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมความเสี่ยงวุฒิทางอารมณ์ และควบคุมตนเองในการใช้สื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักศึกษาตระหนักถึงโทษ ของการใช้สื่อ และเข้าใจการสื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุก ระดับ ชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการมีวุฒิทางอารมณ์ การใช้เหตุผล ไม่มีปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้ ไม่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ทำให้เกิดโทษ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน และร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ และเพื่อให้นักศึกษา รู้เท่าทัน การใช้สื่อต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒๐	โครงการป้องกันความเสี่ยงการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไม่เหมาะสม	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุข ภาพ จิต การเรียน และ บุคลิกภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุก ระดับ ชั้นทุกสาขา (ไม่รวมนักศึกษา ทวิภาคี ที่ออกเรียนร่วม กับสถานประกอบการ และนักศึกษารอบบ่าย)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้มีการสนับสนุนต่อเนื่องและสม่ำเสมอจากองค์กรที่เข้มแข็งในชุมชน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ที่ป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV โรคนเอดส์ โรคที่ติดจากการมีเพศสัมพันธ์หรือ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความเข้าใจที่จะใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข					
๒๑	โครงการตรวจหอพัก	๑. เพื่อให้ นักศึกษา ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒๒	โครงการลาดตระเวน เพื่อป้องกันความเสี่ยง ภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ทั้งปวง ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และการบริการให้ คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต ด้านการ เรียน ด้านบุคลิกภาพ แก่นักเรียน นักศึกษา ๕. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของ สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็ง	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ทั้งใน และนอกวิทยาลัย มีคุณลักษณะ อัน พึง ประสงค์ และ การ บริการ ให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต ด้านการ เรียน ด้านบุคลิกภาพ มีส่วนร่วม ของ สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็ง					
๒๓	โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ นักศีกษา มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบ ในการขับขี่ รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย ๒. เพื่อให้นักศึกษาผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย รู้และเข้าใจ พรบ.จราจรทางบก ตลอดจนกฎหมายจราจร และการ ประพฤติปฏิบัติให้เคารพกฎจราจร ๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย มีจิตสำนึก ในการสวมใส่หมวกกันน็อก ที่ความปลอดภัยถูกต้อง และได้ มาตรฐาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ เข้าร่วม โครงการขับ ความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และ ฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไป ปฏิบัติขับขี่รถจักรยานยนต์ได้อย่าง ปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๔	โครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน	<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>๑. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนติดตามด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม ของนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๑ สาขา เข้าร่วมโครงการ (นับรวมนักศึกษาทวิภาคี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือติดตามผู้เรียน ได้รับความช่วยเหลือ การติดตามจาก อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างทันถ่วงทีผ่านการทำ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) เพื่อให้ทราบข้อมูลของนักศึกษา รายบุคคล ผ่านการคัดกรอง ความเสี่ยง ด้านต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ การติดตาม การขาดเรียนเป็นรายวัน และการให้ความช่วยเหลือ แนะนำในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างดีและมาสู่อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๕	โครงการสืบฮีตสานฮอยลอยกระทงยี่เป็ง	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายนอกและภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกทักษะพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะหลักที่จำเป็นในงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมสืบฮีตสานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒๖	โครงการแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	<p>๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือด้านสวัสดิการนักศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.๑-๓ และ ปวส. ๑- ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โครงการได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้นักศึกษาตลอดจนครอบครัวเพื่อให้นักศึกษาเรียนหนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๗	โครงการสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมบางประการเด่นชัด จนได้รับการยกย่องจากกลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน หรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. เพื่อให้ครูและบุคลากร มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยพายัพเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>๒. ผู้ปกครอง เข้าร่วมที่เข้าโครงการ</p> <p>๓. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>๔. ครู และบุคลากรวิทยาลัยพายัพเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ทำให้เราเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้บริหาร ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาเรื่องเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒๘	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระชนมายุ ๙๖ พรรษา	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ด้านผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาส่งเสริมภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการวิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒๙	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญของชาติสืบไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ ๒. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษา ได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๐	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้นักศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อให้สถานศึกษา และชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และ พัฒนา ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกัน ๓. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และพัฒนาทัศนคติ ที่ดีต่อสาขาวิชา ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ ด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓๑	โครงการ To Be Number one	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และวิพากษ์วิจารณ์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ ๒. เพื่อ ส่งเสริมให้ นักศึกษา มีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขาวิชา โดยแบ่งแยกสาขาดังนี้ สาขาการบัญชี จำนวน ๑๐๐ คน สาขาการตลาด จำนวน ๑๐๐ คน สาขา ธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๒๐๐ คน สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ จำนวน ๑๐๐ คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕๐ คน สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๔. เพื่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา ๕. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง	สาขาการโรงแรม จำนวน ๑๐๐ คน สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน ๑๐๐ คน สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน สาขาช่างยนต์ จำนวน ๒๐๐ คน และนักศึกษาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการเรียนรู้และส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขเกี่ยวกับ ยาเสพติด ในสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถ ปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวงได้					
๓๒	โครงการทำบุญตักบาตร	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยผ่านกิจกรรมทำบุญตักบาตร ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในด้านศาสนา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ภาควุมิใจ เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย					
๓๓	โครงการ Little Manager	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาในกลุ่ม Little Manager ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะ ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละต่อส่วนรวม อีกทั้งมีประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ได้เต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๔	โครงการ ๑๑๑๕	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด โดยมีระบบการรายงาน ความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน บุคลิกภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักศึกษาโดยมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช และ ปวส.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ โดยสามารถ นำคำแนะนำต่าง ๆ ที่ได้จากการพูดคุย และปรึกษาหารือ มาพัฒนาพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้า ทางด้านการเรียนต่อ อีกทั้งสามารถ ทำให้นักศึกษา จบหลักสูตรภายใน เวลาที่สถานศึกษากำหนดได้ และยังเป็น การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ นักศึกษา ให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อีกด้วย</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๕	โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ๒. เพื่อจัดให้มีการประเมินโดยนักศึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการเยี่ยมบ้าน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช และ ปวส. เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ได้รับความช่วยเหลือการติดตามจาก อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างทันถ่วงที ในกรณีที่มีการขาดเรียนติดต่อกัน ๓ วัน หรือมีปัญหาอันจะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียน ด้านเศรษฐกิจ ในครอบครัว หรือด้านพฤติกรรม โดยการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองในการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓๖	โครงการ Creative club	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่มีเสียดใจ ๓. นักศึกษา สามารถวางแผน และจัดกิจกรรม ของวิทยาลัย ได้สำเร็จลุล่วง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๗	โครงการพายัพเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬา และศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพที่แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๓๘	โครงการ พายัพอวตต	ด้านสถานศึกษา ๑.สถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษา ทุกคนใช้เวลาว่างในการหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ด้านผู้เรียน ๑.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ๒.เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว ๓.เพื่อให้นักศึกษา เกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุก ระดับ ชั้นทุกสาขา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓๙	โครงการ เสือฟ้าให้น้อง	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษา เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือรับผิดชอบต่อสังคม ในการอยู่ร่วมกัน ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษา เป็นผู้ที่คิดถึงคนอื่น เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวมให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุก ระดับ ชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ % เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา เกิดความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้การทำงาน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหารายได้ใน การช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔๐	โครงการ New Year Party	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทย ตลอดไป ๒. เพื่อส่งเสริม และจัดกิจกรรม ให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม สร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและสร้าง ความสามัคคี	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ด้านผู้ปกครอง ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีแนวทางส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ด้านวิทยาลัยฯ ๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสพบปะผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ๓ ประสาน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกชั้นปี ๒. ผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสถานศึกษา สามารถชักนำสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอกที่มีความเข้มแข็งมาให้ การสนับสนุนสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔๒	โครงการ วิทยรุ่น วิทยใส ใส่ใจภาวะโลกร้อน(PYT Reduce Global Warming)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ๒. เพื่อส่งเสริม การใช้วัสดุทดแทนการใช้พลังงาน ทางเลือก และสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวิทยรุ่นยุคใหม่ ลดโลกร้อน ด้วยมือเรา (PYT Reduce Global Warming) ทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักถึงภาวะโลกร้อน รู้จักการใช้ทรัพยากร ที่ช่วยลดขยะ และรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๓	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทาง ในการลดปริมาณขยะ และการนำของเหลือใช้ไปตัดแปลงให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุง ตัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึก ในการนำของเหลือใช้ไปตัดแปลงให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๔	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเป็นสมาชิกใหม่ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเป็นสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔๕	โครงการ จัดประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ๆ ได้ทราบ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถพิเศษ นอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การฯ และชมรมวิชาชีพ ๑๑ สาขาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา องค์การ ฯ และชมรมวิชาชีพ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาองค์การ ฯ และชมรมวิชาชีพทุกสาขา เข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๔. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติต่อไป						
๔๖	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานนอก สถานที่สอดคล้องกับธุรกิจ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน ด้านอาจารย์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ และสอดคล้องกับการพื้นฐาน ของการเรียน ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์ บ่มเพาะ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจค้าปลีก ที่ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน ๒. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๓. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของ นักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขา วิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขาย สินค้าและบริการ การสื่อสารในงาน อาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะ ที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน ๔. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ บูรณาการ และสอดคล้องกับการพื้นฐาน ของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔๗	โครงการสรุปผลการดำเนินการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเอกชน	<p>ด้านนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ทักษะของนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ ที่ได้รับ ที่ได้รับ จาก โครงการไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่าง เข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ในการสื่อสาร การวิจัย การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา เป็นของนักศึกษาให้สามารถนำทักษะ ที่ได้รับ ที่ได้รับ จาก โครงการไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่าง เข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความ เป็นประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ ของตนได้เต็มศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขา การตลาด ที่ชนะในการแข่งขันเขียน แผนธุรกิจ และเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจากโครงการ ไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ ในอนาคต</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		ด้านสถานศึกษา ๑. เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักศึกษา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ของนักศึกษา ที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการในอนาคตทั้งในวิทยาลัย และนอกวิทยาลัย						

- พันธกิจที่ ๔** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
- เป้าประสงค์**
๑. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
 ๒. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
- สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒** การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการสรุปผลการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เอกชน	<p>ด้านนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจาก โครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา เป็นของนักศึกษาให้สามารถนำทักษะที่ได้รับ ที่ได้รับ จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาการตลาด ที่ชนะในการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ และเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ในอนาคต</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		<p>๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักศึกษา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์การทำงานร่วมกันเป็นทีม ของนักศึกษาที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการในอนาคตทั้งในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย</p>						

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	โครงการตลาดนัด PYT	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาการและวิชาชีพของตนเองมาบูรณาการกับการทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงานจริง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการใหม่	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนภายในวิทยาลัย เป็น การส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาธุรกิจค้าปลีก เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สอดคล้องกับธุรกิจ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ และสอดคล้องกับการพื้นฐาน ของการเรียน ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์บ่มเพาะ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจค้าปลีกที่ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>๒. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก</p> <p>๓. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการ และสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

- พันธกิจที่ ๕** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์**
๑. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
 ๒. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๕** สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
- สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑ ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา**

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	<p>ด้านสถานประกอบการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดพัฒนารายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา ภายในจังหวัด เชียงใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒	โครงการส่งเสริม ห้องเรียนอาชีพ และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความเชื่อมั่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียน เครือข่ายและมหาวิทยาลัย ที่ทำความร่วมมือหลักสูตรในการเชื่อมโยง</p>	๕ แห่ง	๖ แห่ง	๗ แห่ง	๘ แห่ง	๙ แห่ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๒. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน การสอน ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ๓. เพื่อพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ ใน ระดับ จังหวัด และภูมิภาค	เชิงคุณภาพ ๑.เปิดโอกาสให้ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีพศึกษา ๒.ตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริม การเรียนสายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูปการ เปลี่ยน ภาพลักษณ์การเรียน สายอาชีพศึกษาให้นักเรียน และ ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น					
๓	โครงการ พัฒนารายวิชาทักษะ ชีวิต Skill For Life	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษามีวินัยทางการเงิน ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ให้มีวินัยทางการเงิน และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบ ทวิภาคี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดการ เรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็น สำคัญ โดยเน้นการพัฒนาตนเอง อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนา หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้รับการ สนับสนุนจากสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	โครงการ พัฒนาชุดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตามวัดประเมินผลของนักศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีแผนการสอน เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจากการวิจัย เชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. อาจารย์ผู้สอน ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัดประเมินผลของนักศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีแผนการสอนเหมาะสมกับกลุ่มของนักศึกษา มีการเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และส่งเสริมให้เกิดผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจากการวิจัย เชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖	โครงการอาชีวะบริการ (บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นผู้ที่มี จิตอาสาในการบริการชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะทักษะด้านวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้าน วิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและ ชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาช่างยนต์ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาชีพที่เรียนมา ทัศนคติ และบุคลิกภาพ ให้เหมาะสม ได้พัฒนาคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ที่กำหนดไว้	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๖ กิจกรรม
๗	โครงการส่งเสริม ทักษะการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพใน การทำงานตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านการทำงาน ๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัย จัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ (ระบบปกติ) ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ (ระบบปกติ) เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านมี ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ และวิชาชีพ ในการทำงาน ตามสาขา ที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

- พันธกิจที่ ๖** ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
- เป้าประสงค์**
๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
 ๒. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
 ๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๔. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ
 ๕. การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
 ๖. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	๑. ร้อยละ ของครูในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และคุณวุฒิ ตรงตามสาขา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒	โครงการ พัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	๑. เพื่อผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. เพื่อครูมีทักษะทางอาชีพ ทักษะการวิจัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้าน ความเป็นผู้นำ มีทักษะทางอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษาและเป็น แบบอย่างที่ดี	การใช้วิจัยเป็นฐานในการ พัฒนา การเรียนการสอน และ เข้าใจ ถึงปรัชญา การ จัดการศึกษา อย่างแท้จริง					
๓	โครงการพัฒนาครูดานวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ พัฒนาตนเองในเรื่อง วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมอย่าง ต่อเนื่อง ด้านผู้บริหาร ๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีการวางแผน การพัฒนาครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเอง ในเรื่อง วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง ด้านครู บุคลากร ๑. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนา ตนเองในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ปี การศึกษา ละ ๒ ครั้ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	<p>ครูและบุคลากรผู้สอน</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยาและพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา และสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของของครูผู้สอน โดยนักศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารที่ร่วมสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>๒. ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>๓. นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน และสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีระดับสูงขึ้น</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	โครงการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายวิชา	๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ	๑. นักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตยและบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓. เพื่อจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานไปอย่างสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการได้พัฒนา คุณลักษณะที่ดีในการทำงาน	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
๗	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Block Course	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดแผนการเรียนรู้อะบบโมดูล (Block Course) ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียน ระบบ โมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบโมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

พันธกิจที่ ๗ สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
๒. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๓. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ครูภัณฑ์
๕. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูภัณฑ์

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ดานการบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	งานสรรหาครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	งานจัดโครงสร้างการบริหารงานในองค์กร	๑. การทำงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีระบบการบริหารที่ชัดเจน	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานระบुकุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสมครบทุกฝ่ายงาน	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ
๓	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตยและบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓. เพื่อจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานไปอย่างสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการได้พัฒนา คุณลักษณะที่ดีในการทำงาน	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
๔	โครงการ รวบรวมผลงานประจำปีของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๖	ร้อยละ ๑๗	ร้อยละ ๑๘	ร้อยละ ๑๘

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตระหนักในการ เป็นแบบอย่างที่ดี					
๕	โครงการพัฒนา ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	๑. เพื่อพัฒนา ภูมิทัศน์ ให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น ร่มเย็น และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนา ต้วอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ให้มีความสะอาดและเพียงพอ ต่อผู้ใช้บริการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยใน และเพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ โรงฝึก	<p>๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักศึกษาอย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. เพื่อวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการ แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือ ศูนย์วิทยบริการเพียงพอและใช้ ประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>๓. เพื่อให้วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม พื้นที่ อาคารเรียนทุกแห่ง มั่นคง แข็งแรง สะอาดปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพ และ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น และทุกสาขา เข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ ๘๐%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านอุปกรณ์สื่อ และเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ และความสะดวก ของอาคารเรียนทุกแห่ง</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗	โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ	<p>๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนา ทรัพยากรของศูนย์วิทยบริการให้ เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้ บริการของผู้ใช้บริการ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการใช้บริการศูนย์ วิทยบริการของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและ บุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้าน การใช้บริการศูนย์วิทยบริการ และลักษณะนิสัยในการอ่าน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๘	งานจัดสรรงบประมาณ และการบริการประจำปี	๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณ	๑. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ
๙	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ วิธีการจัดเก็บเครื่องมือที่ทันสมัยและมีการ ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อตรวจสอบ ระบบ คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ๔. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๕ เพื่อประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้มีโอกาสประเมินคุณภาพของระบบจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑๐	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ความเร็วสูง	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. เพื่อมีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล ๓. เพื่อมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๕. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๕. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
๑๑	โครงการพัฒนาสื่อการสอนของครู	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
		๓. เพื่อนำข้อมูล และสารสนเทศไปใช้ ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนในห้องเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้าน ได้พัฒนาการใช้งานสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน สามารถนำข้อมูล และสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน					
๑๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ IT	๑. เพื่อใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า ๒. เพื่อมีแหล่งสืบค้นข้อมูลห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการมีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ ๓. เพื่อนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนในห้องเรียน ๔. เพื่อการจัดบริการ/สวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้พัฒนาการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และคุ้มค่า มีแหล่งสืบค้น ข้อมูลอย่างเพียงพอ สามารถนำข้อมูล และสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน					

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๓	โครงการสวัสดิการผู้บริหารครูและบุคลากร	๑. เพื่อมีโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากร และมีการจัดบริการสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรไว้ชัดเจน ๒. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
๑๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาตงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. เพื่อ บริการ/สวัสดิการต่างๆ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย ๒. เพื่อให้ครู และบุคลากร มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓. เพื่อ จัดระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล พัฒนางานดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอและการพัฒนาบุคลากรดำเนิน เป็นระบบ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย พัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

- พันธกิจที่ ๘** ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- เป้าประสงค์**
๑. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
 ๒. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- กลยุทธ์ที่ ๘** ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียน การสอน ที่เน้น นักศึกษา เป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนาตนเอง อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนา หลักสูตร ให้มี ความ ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้รับการ สนับสนุน จากสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยี พายัพ และ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ และวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒	โครงการพัฒนา และส่งเสริมการทำงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ให้มีภาวะผู้นำ ๒. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับบทบาทในการเป็นผู้นำ และร่วมทำงานเป็นทีมได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เขียนโครงการ สรุปผลโครงการได้	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีความเป็นผู้นำ	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
๓	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Block Course	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้อะบบโมดูล (Block Course) ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบโมดูล(Block Course) สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบโมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพ และพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	<p>๑. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของ รัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยน ภาพ ลั ก ษ ณ์ การ เรี ย น สาย อาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความเชื่อมั่น</p> <p>๒. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน การสอน ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้อ ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ ใน ระดับ จังหวัด และภูมิภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนเครือข่ายและ มหาวิทยาลัย ที่ทำความมือ หลักสูตรในการเชื่อมโยง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.เปิดโอกาสให้ นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา</p> <p>๒.ตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริม การเรียนสายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูปการ เปลี่ยน ภาพลักษณะการเรียน สายอาชีวศึกษาให้นักเรียน และ ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น</p>	๕ แห่ง	๖ แห่ง	๗ แห่ง	๘ แห่ง	๙ แห่ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	โครงการสรุปผลการดำเนินการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาเอกชน	<p>ด้านนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ที่ได้รับ จาก โครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ในการสื่อสาร การวิจัย การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา เป็นของนักศึกษาให้สามารถนำทักษะที่ได้รับ ที่ได้รับ จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษาในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขา การตลาด ที่ชนะในการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ และเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบธุรกิจได้ในอนาคต</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		ด้านสถานศึกษา ๑. เพื่อจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักศึกษา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้าน ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ของนักศึกษา ที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการในอนาคตทั้งในวิทยาลัย และนอกวิทยาลัย						

พันธกิจที่ ๙ ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา

๒. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้

๓. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการวัดแนวความถนัดสายอาชีพ	ด้านนักศึกษาภายในที่เข้าร่วมโครงการ ๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในการให้บริการวิชาชีพสู่ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๑ สาขาภาษาต่างประเทศ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๒ (ยกเว้นสาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่) ๓. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		<p>ด้านนักเรียนจากสถานศึกษาภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้วิเคราะห์ความสนใจ และความถนัดในการเรียนของตนเอง ตลอดจน นำผลการวิเคราะห์ ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่ออย่างเหมาะสม</p> <p>ด้านชุมชน (สถานศึกษา)</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษากับชุมชน</p> <p>๒. ชุมชน(สถานศึกษา)มีความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมที่พัฒนานักเรียน ในการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑. เพื่อสำรวจความต้องการของการเปิดสาขาวิชา และความ ต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมจำนวน</p> <p>๕. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร นำทักษะวิชาการหรือวิชาชีพมาให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้</p> <p>๒. นักเรียนได้วิเคราะห์ความสนใจและความถนัดในการเรียนของตนเอง ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p>					

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			๓. สถานศึกษาร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา และร่วมกันจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียน					
๒	โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	<p>๑. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพ ลักษณะ การเรียน สายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความเชื่อมั่น</p> <p>๒. เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ใน ระดับ จังหวัด และภูมิภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียน เครือข่าย และมหาวิทยาลัย ที่ทำควมมือหลักสูตรในการเชื่อมโยง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เปิด โอกาสให้ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา</p> <p>๒. ตอบสนองนโยบายการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยน ภาพลักษณะการเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียน และผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น</p>	๕ แห่ง	๖ แห่ง	๗ แห่ง	๘ แห่ง	๙ แห่ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓	โครงการอาชีพบริการ (บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสาในการบริการชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะทักษะด้านวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้านวิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาช่างยนต์ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาชีพที่เรียนมา ทศนคติ และบุคลิกภาพ ให้เหมาะสม ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่กำหนดไว้	๒ กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๖ กิจกรรม
๔	โครงการ แสวงหาทุนการศึกษา จากภายนอกให้ผู้เรียน	๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือด้านสวัสดิการนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. ๑-๓ และ ปวส. ๑- ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ	๒ ทุน	๓ ทุน	๔ ทุน	๕ ทุน	๕ ทุน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
			เชิงคุณภาพ ๑.โครงการได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้นักศึกษาตลอดจนครอบครัว เพื่อให้ นักศึกษา เรียนหนังสือ อย่างมี ประสิทธิภาพ					
๕	โครงการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาระบบ ทวิภาคี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ และวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ จัดการเรียนการสอนที่เน้น นักศึกษา เป็นสำคัญ โดยเน้นการ พัฒ นา ตน เอง อย่าง เต็ม ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนา หลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ๔. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้รับ การสนับสนุน จากสถาน ประกอบการ อย่างต่อเนื่อง และ สม่่าเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพ และ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ และวิชาชีพ ตาม สาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖	โครงการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ แก่ผู้เข้าทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ ,ปวส ๑, ปวส. ๒ และบุคคลภายนอก ที่เข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ตามสาขาวิชาชีพที่เรียน และเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพของนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

- พันธกิจที่ ๑๐** ส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีความเป็นเลิศสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- เป้าประสงค์** ๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
๒. และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- กลยุทธ์ที่ ๑๐** สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- สนับสนุนมาตรฐานที่ ๓** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการพัฒนาและเผยแพร่ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาการตลาด และ นัก คี ก ษ า ระ ะ ดั บ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ ๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๙

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และส่งเข้าประกวดในระดับภาคระดับประเทศต่อไป	๓. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ					
๒	โครงการพัฒนาและเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ของครูและบุคลากร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อ การสอนของตนเอง ๓. เพื่อสนับสนุน ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและ บุคลากรให้เกิดประโยชน์ เป็นที่ ยอมรับ และเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนให้ครูและ บุคลากรสู่สาธารณชน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะการ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อ การสอน รวมทั้งได้รับการ สนับสนุนให้ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนเข้า ประกวด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓	โครงการ ส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณ ภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานใน การประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้า ปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับ จังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับ การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และ ส่งเข้าประกวดในระดับ ภาค ระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ชั้นปวช.และปวส. ทุกสาขา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์ คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และ ได้ รับ การ ประเมิน จาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณ ภาพ โดยอาศัยความรู้ ทาง ด้าน วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติ อย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพ (Project) ต าม ห ลั ก สู ต ร เพื่อประกวด และเผยแพร่ ทั้งใน ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และ ระดับ นานาชาติ	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ ได้รับการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง และส่งเข้า ประกวดในระดับภาคระดับประเทศ ต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพ และ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ ระดับชั้น ปวส. ๒ ,ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ ๓. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิต ของประชาชนโดยรวม และ ผลงานได้รับการเผยแพร่อย่าง กว้างขวาง ๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	งานรางวัลนักคิด สิ่งประดิษฐ์ รุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา รู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และ ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐาน ในการ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้า คิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่มี คุณ ภาพ และ ประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่ อย่าง กว้างขวาง และส่งเข้าประกวดในระดับ ภาครระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.และปวส.ทุกสาขา เข้าร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้า คิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้ อย่างกว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

พันธกิจที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สนับสนุนมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการบัญชี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำอัตลักษณ์สาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ได้พัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ทุกระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้ศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสม ตรงตาม ที่ ส ถ า น ประกอบการต้องการ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ มีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตาม ที่สถานประกอบการต้องการ					
๓	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาธุรกิจ ค้าปลีก	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ศึกษามีอัตลักษณ์ที่ เหมาะสม ตรงตาม ที่ ส ถ า น ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจ ค้าปลีก ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๒. นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาทัศนคติ และ บุ ค ลี ก ภา พ ของ ต น เอง ให้เหมาะสม ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๓. นักศึกษาได้มีอัตลักษณ์ตรงกับวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกที่เหมาะสม และตรงตาม ที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และใช้ความรู้ทางวิชาการอาชีพ ให้เหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ พัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ พัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม</p>	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้ นักศึกษา มีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และใช้ความรู้ทางวิชาการอาชีพให้เหมาะสม						
๖	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการท่องเที่ยว	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของ สาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ นักศึกษา มีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาการท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้พัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ เหมาะสมกับวิชาชีพ ๒. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการ และ วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันโดยใช้ความรู้ทางวิชาการอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๓. นักศึกษามีกิจกรรมยามว่างที่ดี และวางตัวได้เหมาะสม มีความกล้าพูด กล้าถาม และความกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๗	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาการโรงแรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของ สาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ นักศึกษา มี อัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการ ต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาการ ท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้ พัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานให้ เหมาะสมกับวิชาชีพ ๒. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน ในสาขาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ทาง วิชาการ และ วิชาชีพตรงตาม สาขาวิชาที่เรียน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้ ความรู้ทางวิชาการอาชีพได้อย่าง เหมาะสม ๓. นักศึกษามีกิจกรรมยามว่างที่ดี และ วางตัวได้เหมาะสม มีความกล้าพูด กล้า ถาม และความกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัต ลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติ และบุคลิกภาพให้เหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสม ตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และ ได้พัฒนาทัศนคติ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน ให้ เหมาะสมกับ วิชาชีพ ๒. นักศึกษาได้ฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ และ วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ทางวิชา การอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๓. นักศึกษามีกิจกรรมรายทที่ดี และ วางตัวได้เหมาะสม มีความกล้าพูด กล้าถาม และความกล้าแสดงออก					
๙	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ สาขาช่างยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการ พัฒนาดตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาช่างยนต์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		๓. เพื่อให้ นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตาม ที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน					
๑๐	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขา ๓. เพื่อให้ นักศึกษา ได้นำอัตลักษณ์สาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ตรงตาม ที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นสาขาอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๑๑	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์สาขาไฟฟ้า	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการวิชาชีพ ของตนเองผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างที่ดี มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นสาขาไฟฟ้า เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

พันธกิจที่ ๑๒ ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

เป้าประสงค์ สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

สนับสนุนมาตรฐานที่ สนับสนุนมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕

ระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ๒. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร) มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานได้ตามแผน ให้บรรลุเป้าหมาย และมีการรายงานการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. เพื่อผดุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านการสอบถาม ความพึงพอใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วม โดยแยกเป็น ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานตามแผน และร่วมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ให้บรรลุเป้าหมาย	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ที่ ๐๑๖๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗)

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้มีการจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆตาม
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) เพื่อให้มี
ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) เพื่อกำกับ การ ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ตลอดจนการบริหาร การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) วิทยาลัยฯ
จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
(๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑. นายธนภัทร	มันคง	ประธาน
๒. นายเอกชัย	ใจเมคา	รองประธาน
๓. นายวิทยา	ใจวิถี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวเดือนใจ	อาร์โรจนนกุล	กรรมการ
๕. นางสาวชิมา	ชาญเขียว	กรรมการ
๖. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
๗. นายเชิดชูเกียรติ	ผาคำ	กรรมการ
๘. นายภาสกร	เย็นใจ	กรรมการ
๙. นายชานนทร์	เทพคำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปณิชา	อินทวงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวปภาวรินทร์	นักธรรมมา	กรรมการ
๑๒. นางสาวสร้อยชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัชชก	ชูจิตรี	กรรมการ
๑๔. นายปณิภัทธีร์	เศรษฐโสภณวิษณุ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรรษา	วงศา	กรรมการ
๑๖. นางสาวสวิชญา	เย็นใจ	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรชนก	อุตทา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงาน และจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

